

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการ "ผู้กล้าทำ AI"



Made with Napkin

1. ความเป็นมาและวัตถุประสงค์

ในยุคที่เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีบทบาทสำคัญ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ริเริ่มโครงการ "ผู้กล้าทำ AI" ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัย และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน พร้อมทั้งเป็นเวทีในการสร้างแรงบันดาลใจ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และยกระดับความรู้ความสามารถด้าน AI ของประชาคมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ผลการดำเนินงานที่สำคัญ

โครงการฯ ได้รับความสนใจอย่างมาก โดยมีผู้สมัครเข้าร่วม 232 คน และคณะกรรมการได้อนุมัติเงินทุนสนับสนุนการใช้งาน AI (2,500 บาท เป็นเวลา 3 เดือน) ให้กับ 206 โครงการ ซึ่งนำไปสู่การส่งผลงานที่แสดงถึงผลลัพธ์การใช้ AI จำนวน 169 ผลงาน จากนั้นได้คัดเลือกผลงานดีเด่น 30 ผลงาน เพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 ซึ่งมีผู้ได้รับรางวัล 17 ท่าน

นำเสนอด้วยตนเอง และอีก 13 ท่าน นำเสนอผ่านคลิปวิดีโอ ผลงานทั้งหมดได้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ www.ku.ac.th/ai และ www.digital.ku.th เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

3. ผลสัมฤทธิ์จากการประยุกต์ใช้ AI (จาก 30 ผลงานดีเด่น)

ผลงานที่นำเสนอสะท้อนให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้ AI อย่างหลากหลายและเป็นรูปธรรมใน 3 ด้าน ได้แก่

- **ด้านการเรียนการสอน** มีการใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยสอน (สร้างโจทย์, โครงร่างเนื้อหา) และช่วยเรียน (ค้นหาข้อมูล ผักผ่อนทักษะ) รวมถึงสร้างนวัตกรรมการสอน เช่น สถานการณ์จำลองทางการแพทย์ และแบบฝึกหัด Interactive
- **ด้านการวิจัย** มีการใช้ AI ในการเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัย (AI Agent ตอบคำถามผ่าน Facebook Messenger) และช่วยร่างระเบียบวิธีวิจัย
- **ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน** มีการสร้างผู้ช่วย AI (Chatbots) เพื่อตอบคำถามอัตโนมัติ พัฒนาระบบอัตโนมัติ (เช่น การเบิกจ่ายวัสดุ) ใช้ AI ช่วยผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และพัฒนาระบบสารสนเทศ เครื่องมือ AI ที่ใช้ในการสร้างผลงานมีหลากหลาย เช่น ChatGPT, Gemini, Canva Pro และอื่นๆ

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

โครงการพบอุปสรรคบางประการ เช่น ความรู้พื้นฐาน AI ของผู้เข้าร่วมไม่เท่าเทียมกัน การเข้าถึงเครื่องมือ AI ที่จำกัด และระยะเวลาโครงการที่ค่อนข้างสั้น เพื่อการพัฒนาในอนาคต ขอเสนอแนะให้มีการจัดอบรมพื้นฐาน AI เพิ่มทางเลือกในการสนับสนุนเครื่องมือ ขยายระยะเวลาโครงการ จัดให้มีที่ปรึกษาเฉพาะทาง (Mentoring Program) และสร้างชุมชนออนไลน์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

5. สรุปและแนวทางการต่อยอด

โครงการ “ผู้กล้าทำ AI” ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมการประยุกต์ใช้ AI สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจ สนับสนุนการทดลองและสร้างนวัตกรรม และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สำคัญ เพื่อการต่อยอดและขยายผลในอนาคต ควรพิจารณาขยายกลุ่มเป้าหมาย เพิ่มระยะเวลาและงบประมาณสนับสนุน จัดเวิร์คช็อปเชิงลึก สร้างคลังความรู้และกรณีศึกษา และสร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ AI อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยยกระดับศักยภาพ AI ของมหาวิทยาลัยและขับเคลื่อนองค์กรให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

สรุปผลการดำเนินการโครงการ “ผู้กล้าทำ AI”

โดย สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พฤษภาคม 2568

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญและส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วน ทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและศักยภาพของ AI ในการขับเคลื่อนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัย และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สามารถปรับตัวและนำเทคโนโลยีดังกล่าวมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน ด้วยเจตนารมณ์นี้ มหาวิทยาลัยจึงได้ริเริ่มโครงการ “ผู้กล้าทำ AI” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษา เรียนรู้ และนำ AI มาประยุกต์ใช้ในบริบทที่หลากหลาย พร้อมทั้งเป็นโอกาสสำคัญในการรวบรวม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างแรงบันดาลใจจากผลงานการประยุกต์ใช้ AI ที่เป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยยกระดับความรู้ความสามารถด้าน AI ของประชาคมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และขับเคลื่อนองค์กรให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ AI ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- 2.2 สร้างแรงบันดาลใจและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ AI
- 2.3 ยกระดับความรู้ความสามารถด้าน AI ของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. การดำเนินงานของโครงการ

- 3.1 การรับสมัครและข้อเสนอโครงการ เปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมส่ง ข้อเสนอโครงการการประยุกต์ใช้ AI คณะกรรมการจะพิจารณาข้อเสนอและมอบเงินทุนสนับสนุนการสมัครใช้งาน AI เป็นระยะเวลา 3 เดือน จำนวนเงิน 2,500 บาท
- 3.2 การพัฒนาและส่งผลงาน ผู้เข้าร่วมโครงการจะนำ AI ไปพัฒนาตามข้อเสนอเป็นเวลา 3 เดือน จากนั้นจึงส่งผลงานที่แสดงถึงผลลัพธ์ของการใช้ AI เป็นผู้ช่วยในการทำงาน
- 3.3 การคัดเลือกและนำเสนอผลงานดีเด่น คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือก ผลงานดีเด่น เพื่อเข้าร่วมการนำเสนอ ซึ่งเป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ AI ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

4. ผลการดำเนินงาน

4.1 การรับสมัครและข้อเสนอโครงการ

- เปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ มีผู้สนใจสมัคร 232 คน
- ส่งข้อเสนอโครงการการประยุกต์ใช้ AI คณะกรรมการจะพิจารณาข้อเสนอและมอบ เงินทุนสนับสนุน การสมัครใช้งาน AI เป็นระยะเวลา 3 เดือน (2,500 บาท) แก่ผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 206 โครงการ

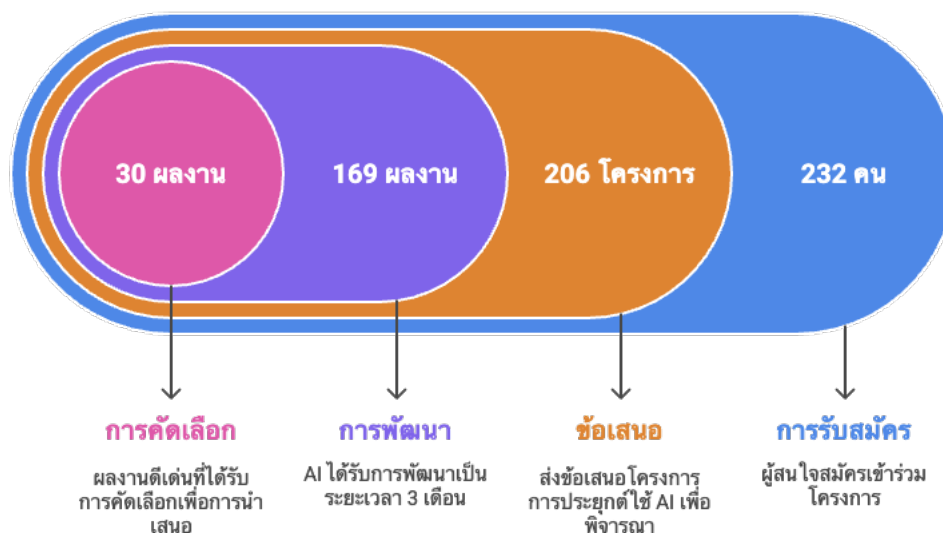
4.2 การพัฒนาและส่งผลงาน

- ผู้เข้าร่วมโครงการจะนำ AI ไปพัฒนาตามข้อเสนอเป็นเวลา 3 เดือน จากนั้นจึงส่ง ผลงานที่แสดงถึง ผลลัพธ์ของการใช้ AI เป็นผู้ช่วยในการทำงาน จำนวน 169 ผลงาน

4.3 การคัดเลือกและนำเสนอผลงานดีเด่น

- คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือก ผลงานดีเด่น เพื่อเข้าร่วมการนำเสนอ ซึ่งเป็นโอกาสในการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ AI ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และ การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน จำนวน 30 ผลงาน

สรุปผลโครงการ ผู้กล้าทำ AI



Made with Napkin

4.4 การดำเนินกิจกรรมนำเสนอผลงานดีเด่นโครงการ “ผู้กล้าทำ AI”

สำนักบริการคอมพิวเตอร์ ได้จัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน “โครงการผู้กล้าทำ AI” เมื่อวันอังคารที่ 20 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.00 – 16.30 น. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างแรงบันดาลใจในการประยุกต์ใช้ AI ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ซึ่งมีการรวบรวมผลงานและ

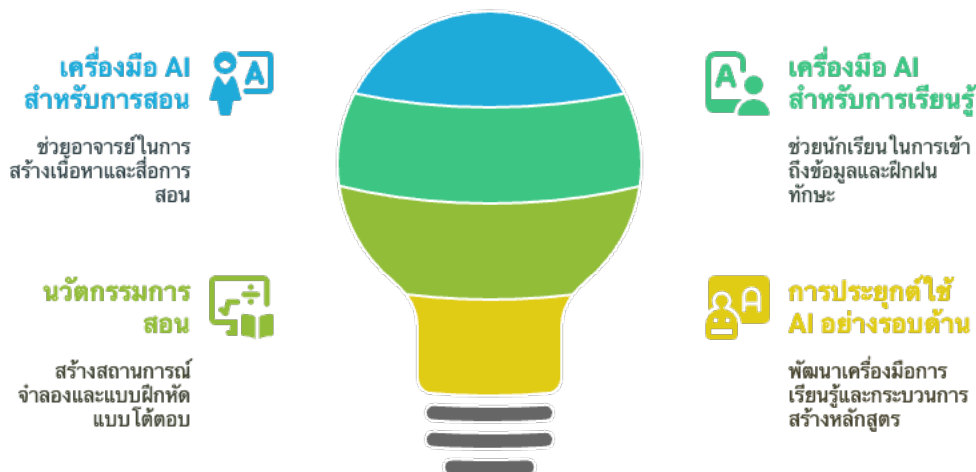
นำมาจัดแสดงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีผู้ได้รับรางวัลจำนวน 17 ท่าน นำเสนอผลงานด้วยตนเอง และอีก 13 ท่านนำเสนอผ่านคลิปวิดีโอ โดยผลงานทั้งหมดได้รับการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ www.ku.ac.th/ai และ www.digital.ku.th เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้าถึงและศึกษาได้

ผลสัมฤทธิ์จากการประยุกต์ใช้ AI จำนวน 30 ผลงาน มีดังนี้

ด้านการเรียนการสอน

- เครื่องมือ AI เพื่อช่วยสอน อาจารย์สามารถใช้ AI ช่วยสร้างโจทย์ โครงร่างเนื้อหา และสื่อการสอนเฉพาะทางได้เร็วและมีประสิทธิภาพขึ้น
- เครื่องมือ AI เพื่อช่วยเรียน นักเรียน/นิสิตสามารถใช้ AI ในการค้นหาข้อมูล ฝึกฝน ทักษะ (เช่น ชักประวัติผู้ป่วยจำลอง) ทำแบบฝึกหัด และเข้าถึงเนื้อหาบทเรียนได้สะดวกขึ้น
- การสร้างนวัตกรรมการสอน มีการใช้ AI สร้างสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงจริงในการสอนทางการแพทย์ และสร้างแบบฝึกหัด Interactive ที่มีระบบให้คะแนนและตรวจสอบได้
- การประยุกต์ใช้ AI อย่างรอบด้าน มีการใช้ AI ในการพัฒนาเครื่องมือช่วยเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการสร้างหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการเรียนการสอน

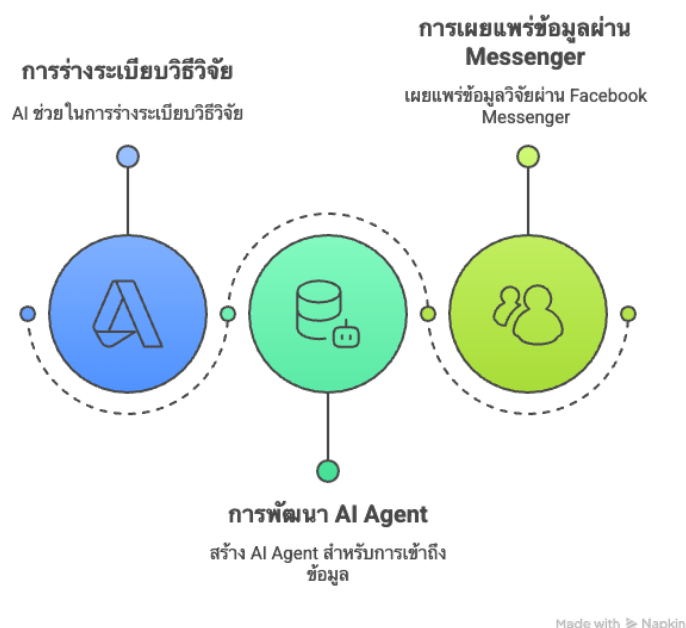


Made with Napkin

ด้านการวิจัย

- การเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัย: พัฒนา AI Agent ที่สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลงานวิจัยของคณะฯ ผ่าน Facebook Messenger ทำให้เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
- การช่วยร่างระเบียบวิธีวิจัย: ใช้ AI ช่วยในการร่างระเบียบวิธีวิจัยสำหรับโครงการวิจัยเฉพาะทาง ทำให้กระบวนการเริ่มต้นงานวิจัยเร็วขึ้น

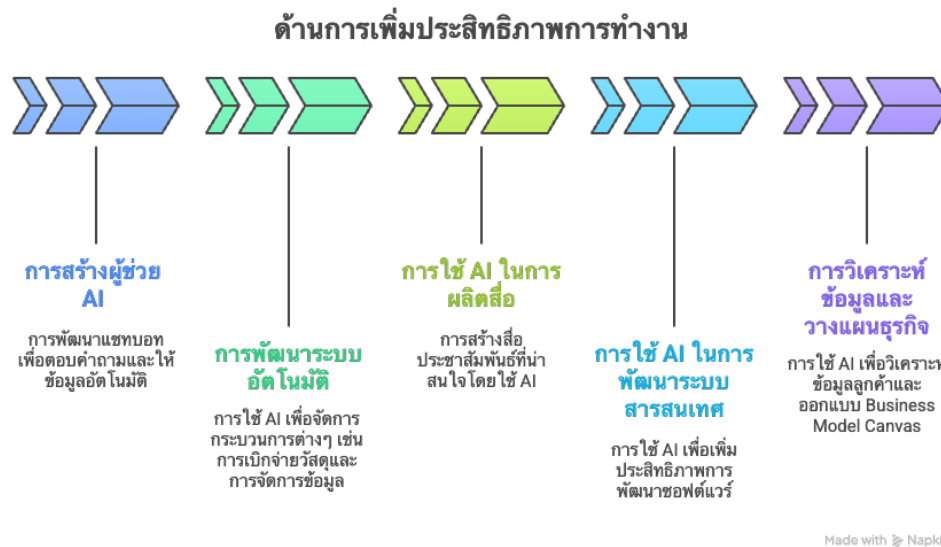
ด้านการวิจัย



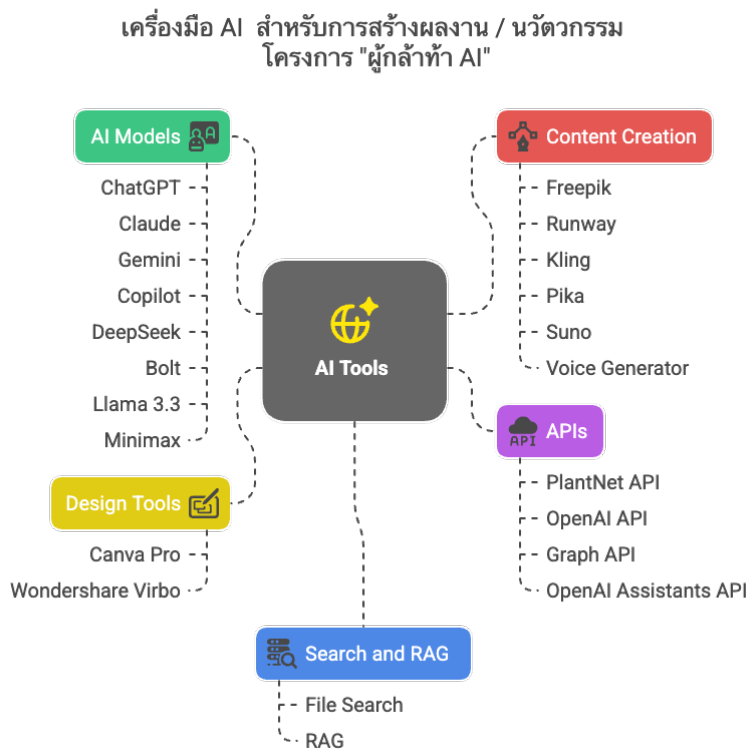
ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

- การสร้างผู้ช่วย AI (AI Assistants/Chatbots): เพื่อตอบคำถามและให้ข้อมูลอัตโนมัติ ช่วยลดภาระงานของเจ้าหน้าที่และอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ
- การพัฒนาระบบอัตโนมัติ: เพื่อจัดการกระบวนการทำงานต่างๆ เช่น การเบิกจ่ายวัสดุ การจัดการข้อมูล และการสร้างเอกสารอัตโนมัติ ช่วยลดขั้นตอนการทำงานและเพิ่มความรวดเร็ว
- การใช้ AI ช่วยในการผลิตสื่อ: สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใหม่ๆ เช่น ภาพเคลื่อนไหวและวิดีโอ ช่วยเพิ่มความน่าสนใจและประสิทธิภาพในการสื่อสาร
- การใช้ AI ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ: ช่วยในการเขียนโค้ด ตรวจสอบข้อผิดพลาด และสร้างเอกสารประกอบ ทำให้การพัฒนาซอฟต์แวร์มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- การวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนธุรกิจ: ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลลูกค้าและออกแบบ Business Model Canvas (BMC)



ตัวอย่าง AI ที่ใช้ในการสร้างผลงานในแต่ละด้าน



5. ผลลัพธ์และผลกระทบของโครงการ

5.1 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยตรงจากโครงการ

- จำนวนผลงานที่นำไปต่อยอด/ประยุกต์ใช้จริง
- การเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทำงาน/การเรียนการสอน/การวิจัย ที่เกิดจากการใช้ AI
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบุคลากรในการพัฒนาและใช้ AI

5.2 ผลกระทบในวงกว้าง

- การรับรู้และความสนใจเกี่ยวกับ AI ภายในมหาวิทยาลัย
- ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในฐานะองค์กรที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

6. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

6.1 ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินโครงการ

- ความรู้พื้นฐานด้าน AI ของผู้เข้าร่วมโครงการไม่เท่าเทียมกัน ผู้สนใจที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์ในการใช้งาน AI แตกต่างกันไป บางรายอาจไม่เคยใช้งาน AI มาก่อน ทำให้ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และทำความเข้าใจเครื่องมือพื้นฐานค่อนข้างมาก ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาโครงการที่ซับซ้อนขึ้น
- การเข้าถึงเครื่องมือ AI ที่จำกัด แม้จะมีการสนับสนุนเงินทุน แต่เครื่องมือ AI บางประเภทอาจมีค่าใช้จ่ายสูง หรือต้องใช้ทรัพยากรการประมวลผลจำนวนมาก ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการบางรายไม่สามารถเข้าถึงเครื่องมือที่เหมาะสมกับแนวคิดของตนได้อย่างเต็มที่
- ระยะเวลาการดำเนินโครงการสั้น ระยะเวลา 3 เดือนสำหรับการพัฒนาโครงการอาจไม่เพียงพอสำหรับผู้ที่ต้องการทดลองหรือพัฒนา AI ที่ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ ฝึกฝนโมเดล หรือรวบรวมข้อมูลจำนวนมาก ทำให้บางโครงการอาจไม่สามารถแสดงผลลัพธ์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- การขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาเฉพาะทาง ในบางกรณี ผู้เข้าร่วมโครงการอาจต้องการคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้าน AI โดยตรงในเรื่องที่เฉพาะเจาะจง ซึ่งการจัดหาผู้ให้คำปรึกษาที่ตรงกับความต้องการของทุกโครงการอาจเป็นเรื่องยาก
- การวัดผลและประเมินผลลัพธ์ที่จับต้องได้ยากสำหรับบางโครงการ โดยเฉพาะที่เน้นการประยุกต์ใช้ AI ในด้านการเรียนการสอน อาจเป็นเรื่องท้าทายในการวัดผลลัพธ์ที่เป็นเชิงปริมาณและจับต้องได้อย่างชัดเจนในระยะเวลาอันสั้น

6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในอนาคต

- จัดอบรมหรือเวิร์คช็อปพื้นฐาน AI ก่อนเริ่มโครงการ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความรู้พื้นฐานใกล้เคียงกัน และสามารถเริ่มต้นพัฒนาโครงการได้อย่างรวดเร็ว
- พิจารณาเพิ่มทางเลือกในการสนับสนุนเครื่องมือ AI นอกจากเงินทุนแล้ว อาจพิจารณาการสนับสนุนการเข้าถึงแพลตฟอร์ม AI หรือบริการคลาวด์ที่มีค่าใช้จ่ายสูง โดยการสร้างความร่วมมือกับผู้ให้บริการ หรือจัดสรรโควตาการใช้งาน
- ขยายระยะเวลาโครงการให้เหมาะสม หากเป็นไปได้ ควรพิจารณาขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการเป็น 4-6 เดือน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีเวลาเพียงพอสำหรับการเรียนรู้ ทดลอง และพัฒนาผลงานได้อย่างเต็มที่
- จัดให้มีที่ปรึกษาเฉพาะทาง (Mentoring Program) สร้างระบบการจับคู่ระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการกับผู้เชี่ยวชาญด้าน AI หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษาปัญหา และช่วยแก้ไขอุปสรรคที่เกิดขึ้น
- สร้าง Community หรือ Platform แลกเปลี่ยนความรู้ จัดทำช่องทางออนไลน์สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบ่งปันประสบการณ์ และขอความช่วยเหลือระหว่างกันได้อย่างต่อเนื่อง

7. สรุป

7.1 สรุปภาพรวมของโครงการ

โครงการ "ผู้กล้าทำ AI" จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โครงการได้เปิดโอกาสให้ผู้สนใจส่งข้อเสนอโครงการเพื่อรับเงินทุนสนับสนุนการใช้งาน AI เป็นระยะเวลา 3 เดือน จากนั้นผู้เข้าร่วมโครงการได้นำ AI ไปพัฒนาตามข้อเสนอ และส่งผลงานเพื่อแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์การใช้งาน AI คณะกรรมการได้พิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่น และผู้ได้รับรางวัลได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ AI

7.2 ประเมินผลสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

- ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ AI โครงการนี้กระตุ้นให้เกิดการประยุกต์ใช้ AI ในหลากหลายมิติ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการทำงานประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการนำเครื่องมือ AI มาช่วยแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อการสอน หรือเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงาน

- สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้งาน AI ซึ่งช่วยเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศักยภาพของ AI และขีดจำกัดของเทคโนโลยี
- สนับสนุนการทดลองและสร้างนวัตกรรม เงินทุนสนับสนุนและการให้คำปรึกษาเบื้องต้นเป็นแรงจูงใจให้เกิดการทดลองใช้ AI ในรูปแบบใหม่ๆ ซึ่งนำไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรมขนาดเล็กที่สามารถต่อยอดได้ในอนาคต
- เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานดีเด่นเป็นเวทีสำคัญที่ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และเทคนิคการใช้งาน AI ระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งช่วยสร้างชุมชนผู้ใช้งาน AI และเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น

7.3 แนวทางการต่อยอดและขยายผลโครงการในอนาคต

- ขยายกลุ่มเป้าหมาย เปิดรับผู้เข้าร่วมโครงการจากหลากหลายสาขาและระดับความเชี่ยวชาญมากขึ้น รวมถึงอาจารย์พิจารณาขยายไปยังหน่วยงานหรือบุคคลภายนอก
- เพิ่มระยะเวลาและงบประมาณสนับสนุน พิจารณาเพิ่มระยะเวลาการสนับสนุนเงินทุนหรือเพิ่มวงเงิน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเวลาเพียงพอในการพัฒนาและทดลองใช้ AI ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น
- จัดเวิร์คช็อปหรืออบรมเชิงลึก จัดอบรมหรือเวิร์คช็อปเฉพาะทางเกี่ยวกับการใช้ AI สำหรับแต่ละสาขาหรือหัวข้อที่ได้รับความสนใจสูง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และทักษะที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- สร้างคลังความรู้และกรณีศึกษา รวบรวมผลงานและกรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จจากโครงการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแรงบันดาลใจสำหรับผู้สนใจ
- สร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ AI ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เชี่ยวชาญด้าน AI และผู้ใช้งาน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

8. แหล่งเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องโครงการ “ผู้กล้าทำ AI”

- www.ku.ac.th/ai
- www.digital.ku.th

ภาพบรรยากาศ

พิธีมอบเกียรติบัตร ผู้มีผลงานดีเด่น โครงการ “ผู้กล้าทำ AI” วันที่ 13 พฤษภาคม 2568
เวลา 9.00 – 10.00 น. ณ ห้องประชุมกำพล อดุลวิทย์ ชั้น 2 อาคารสารนิเทศ 50 ปี



กิจกรรมนำเสนอผลงาน ผลงานดีเด่น โครงการ “ผู้กล้าทำ AI” วันที่ 20 พฤษภาคม 2568
เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้อง 510 ชั้น 5 อาคารสำนักบริการคอมพิวเตอร์



รับชมภาพบรรยากาศทั้งหมดได้ที่เว็บไซต์ www.ku.ac.th/ai หรือ www.digital.ku.th