

แบบประเมินBRAND'S Summer Camp ปีที่ 29

วันที่ 4 - 5 ตุลาคม 2560

ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 1916 คน

1. ประเมินตัวเตอร์

ชื่อตัวเตอร์	จำนวนผู้ตอบ	คิดเป็น (%)
1. อ.ชัย ลากเพิ่มทวี	348	18.2
2. อ.สมศรี ธรรมสารโสภณ	232	12.1
3. อ.กิจมาโนชญ์ โรจนทรัพย์	228	11.9
4. อ.กรรณช ศรีวิชัย	193	10.1
5. อ.เศรษฐกานต์ ปิติไชยเจริญ	238	12.4
6. อ.สุธี อัสวามล	297	15.5
7. อ.วีรวิษ เอนกจำนงค์พร	380	19.8

2. น้องกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 6		มัธยมศึกษาปีที่ 5		มัธยมศึกษาปีที่ 4	
คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
9	0.5%	12	0.6%	18	0.9%

3. แผนการเรียน

วิทย์ - คณิต		ศิลป์ - คำนวณ		ศิลป์ - ภาษา	
คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
17	0.9%	17	0.9%	6	0.3%

4. หัวข้อการประเมินตัวเตอร์

หัวข้อการประเมินตัวเตอร์	ระดับความคิดเห็น						
	ดีมาก(5)	ดี(4)	ปานกลาง(3)	น้อย(2)	น้อยที่สุด(1)	รวม	คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	{5}
1. สอนอย่างเข้าใจ เนื้อหาตรงประเด็น	1428	420	65	2	1	1916	4.71
	74.5	21.9	3.4	0.1	0.1	100.0	94.2
2. เทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้ น่าสนใจ	1473	364	75	0	4	1916	4.72
	76.9	19.0	3.9	0.0	0.2	100.0	94.5
3. ใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาทำให้เข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น	1387	415	96	10	8	1916	4.65
	72.4	21.7	5.0	0.5	0.4	100.0	93.0
4. กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	1386	420	95	10	5	1916	4.66
	72.3	21.9	5.0	0.5	0.3	100.0	93.1
5. หนังสือตัว เนื้อหาครบ	1498	341	69	6	2	1916	4.74
	78.2	17.8	3.6	0.3	0.1	100.0	94.7
6. หนังสือตัว เก่งข้อสอบแน่น	1418	434	56	0	8	1916	4.70

	74.0	22.7	2.9	0.0	0.4	100.0	94.0
7. ความประทับใจโดยรวมต่อตัวเตอร์	1511	342	56	2	5	1916	4.75
	78.9	17.8	2.9	0.1	0.3	100.0	95.0
คะแนนเฉลี่ย 4.70(94.0%)							

5. ท่านจะใช้ความประทับใจข้อใดบ้างต่อไปนี้ (ตอบได้ไม่จำกัด) ในการชวนเพื่อน ๆ และนักเรียนที่ต้องการโอกาสดี ๆ ทางการศึกษา

หัวข้อ	จำนวนผู้ตอบ	คิดเป็น (%)
1. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง, เอกสารประกอบการทิวดีมาก	430	22.4
2. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง	416	21.7
3. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง, เอกสารประกอบการทิวดีมาก, ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.)	277	14.5
4. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง, เอกสารประกอบการทิวดีมาก, ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.), การดูแลและอำนวยความสะดวกของนิสิตที่เลี้ยง, การเดินทางเข้าไปเรียนมีรถรับส่งฟรีของ มก.	245	12.8
5. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง, เอกสารประกอบการทิวดีมาก, ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.), การดูแลและอำนวยความสะดวกของนิสิตที่เลี้ยง	193	10.1
6. เอกสารประกอบการทิวดีมาก	86	4.5
7. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง, เอกสารประกอบการทิวดีมาก, การดูแลและอำนวยความสะดวกของนิสิตที่เลี้ยง	74	3.9
8. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง, ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.),	36	1.9
9. ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.)	30	1.6
10. เอกสารประกอบการทิวดีมาก, ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.)	19	1.0
11. เอกสารประกอบการทิวดีมาก, ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.), การดูแลและอำนวยความสะดวกของนิสิตที่เลี้ยง	18	0.9
12. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง การดูแลและอำนวยความสะดวกของนิสิตที่เลี้ยง	16	0.8
13. การเดินทางเข้าไปเรียนมีรถรับส่งฟรีของ มก. การดูแลและอำนวยความสะดวกของนิสิตที่เลี้ยง	16	0.8
14. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง, ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.), การดูแลและอำนวยความสะดวกของนิสิตที่เลี้ยง	14	0.7
15. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง, เอกสารประกอบการทิวดีมาก, การเดินทางเข้าไปเรียนมีรถรับส่งฟรีของ มก.	11	0.6
16. เอกสารประกอบการทิวดีมาก, การดูแลและอำนวยความสะดวกของนิสิตที่เลี้ยง	11	0.6
17. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง, ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.),	5	0.3

การดูแลและอำนวยความสะดวกของนิสิตพี่เลี้ยง การเดินทางเข้าไปเรียนมีรถรับส่งฟรีของ มก .		
18. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง, ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.), การเดินทางเข้าไปเรียนมีรถรับส่งฟรีของ มก .	5	0.3
19. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง, เอกสารประกอบการทิวทัศน์มาก, ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.), การเดินทางเข้าไปเรียนมีรถรับส่งฟรีของ มก .	5	0.3
20. เอกสารประกอบการทิวทัศน์มาก, การเดินทางเข้าไปเรียนมีรถรับส่งฟรีของ มก .	2	0.1
21. ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.), การเดินทางเข้าไปเรียนมีรถรับส่งฟรีของ มก .	2	0.1
22. เอกสารประกอบการทิวทัศน์มาก, ความร่มรื่น น่าอยู่ของสถานที่ (มก.), การเดินทางเข้าไปเรียนมีรถรับส่งฟรีของ มก .	2	0.1
23. ครูผู้สอนสอนดี อธิบาย กระจ่าง, การเดินทางเข้าไปเรียนมีรถรับส่งฟรีของ มก .	3	0.2

