

แบบประเมินผลหลักสูตร Digital Day 3-64: ตัวอย่างการออกแบบประเมินและการออกแบบข้อสอบ ที่สังเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ได้อย่างแม่นยำและน่าเชื่อถือ

วันพฤหัสบดีที่ 8 กรกฎาคม 2564 เวลา 13.30 - 15.30 น.

ผ่านระบบ KU Webex

จำนวนผู้เข้าอบรม/สัมมนา 140 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 45 คน

ข้อมูลส่วนบุคคล

เพศ :

หญิง		ชาย	
คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
30	66.7%	15	33.3%

อายุ :

26 - 35 ปี		36 - 45 ปี		มากกว่า 45 ปี	
คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
9	20.0%	24	53.3%	12	26.7%

ก่อนเข้าอบรม

1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่เข้าอบรมเพียงใด

ดีมาก		ดี		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
9	20.0%	10	22.2%	19	42.2%	6	13.3%	1	2.2%

2. ท่านมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมกับการอบรมในหลักสูตรนี้

ดีมาก		ดี		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
7	15.6%	12	26.7%	25	55.6%	0	0.0%	1	2.2%

3. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาครูสู่การสื่อสารเชิงบวกมากน้อยเพียงใด

ดีมาก		ดี		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
9	20.0%	9	20.0%	22	48.9%	4	8.9%	1	2.2%

2. ความคิดเห็นหลังเข้ารับการอบรม/สัมมนา

รายการ	ระดับความคิดเห็น						
	ดีมาก(5)	ดี(4)	ปานกลาง(3)	น้อย(2)	น้อยที่สุด(1)	รวม	คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	{5}
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
ด้านวิชาการ							
1. หัวข้อการบรรยายน่าสนใจ และทันสมัย	24	18	3	0	0	45	4.47
	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0	100.0	89.3
2. เนื้อหาที่บรรยายเรื่องจิตวิทยาครูสู่การสื่อสารเชิงบวก	19	20	6	0	0	45	4.29
	42.2	44.4	13.3	0.0	0.0	100.0	85.8
3. ภาพรวมวิทยากรทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้มีสาระ น่าสนใจ	22	16	6	1	0	45	4.31
	48.9	35.6	13.3	2.2	0.0	100.0	86.2
4. ท่านได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อท่าน / หน่วยงานของท่านเพิ่มขึ้น	22	17	5	1	0	45	4.33
	48.9	37.8	11.1	2.2	0.0	100.0	86.7
5. สถานที่ ห้องอบรม/สัมมนา มีความเหมาะสม	26	15	3	1	0	45	4.47
	57.8	33.3	6.7	2.2	0.0	100.0	89.3
6. ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหา	24	17	4	0	0	45	4.44
	53.3	37.8	8.9	0.0	0.0	100.0	88.9
7. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจในการมาร่วมงานในครั้งนี้	26	11	8	0	0	45	4.40
	57.8	24.4	17.8	0.0	0.0	100.0	88.0
คะแนนเฉลี่ย 4.39 (87.75%)							

8. ข้อเสนอแนะหัวข้อเรื่อง "ตัวอย่างการออกแบบประเมินและการออกแบบข้อสอบ ที่ล้วงข้อมูลการเรียนรู้ได้อย่างแม่นยำและน่าเชื่อถือ"

- ต้องการให้จัดหัวข้ออบรมแบบนี้อย่างน้อยปีละ 2-3 ครั้ง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน	จำนวน	1	คน
- ควรแนะนำการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	จำนวน	1	คน
- เมื่อสถานการณ์โควิดระบาดจบลงควรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการในลักษณะนี้สถานที่จริง	จำนวน	1	คน
- อยากให้อธิบายตัวอย่างการนำไปใช้ในห้องเรียนที่ชัดเจนมากขึ้นห้องเรียนออนไลน์ได้มากขึ้น	จำนวน	1	คน
- ควรบรรยายเรื่องนี้อีกครั้งโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นตอนย่อยๆ เพื่อให้มีราย	จำนวน	1	คน

9. การอบรมหลักสูตรหรือหัวข้อใดที่ ผู้เข้าอบรมต้องการเข้าอบรม

- การจัดการเรียนการสอนออนไลน์	จำนวน	1	คน
- ความรู้ที่หาเรียนได้ยาก เทคโนโลยีใหม่ๆ	จำนวน	1	คน
- การออกแบบการประเมิน และการฝึกออกข้อสอบวิเคราะห์ให้สามารถถ่วงความคิดในหลากหลายรูปแบบ	จำนวน	1	คน
- การนำไปใช้จริงในห้องเรียน	จำนวน	1	คน
- วิธีการสอบออนไลน์	จำนวน	1	คน
- การสร้างข้อคำถามในแบบทดสอบที่มีประสิทธิภาพสูงสุด	จำนวน	1	คน

10. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ที่ผู้เข้าอบรมเห็นว่า จะช่วยให้การอบรม สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

- มีปัญหาไม่ได้ยินเสียง เสียงหายเป็นพักๆ แต่บ่อยมากค่ะ ไม่แน่ใจว่าเป็นเพราะอะไร ต้องออกแล้วเข้าใหม่หลายครั้ง เพราะปกติอบรมออนไลน์ไม่เคยมีปัญหาเลยคะ	จำนวน	2	คน
- ขอตัวอย่างที่เป็นภาษาไทย จะช่วยให้เข้าใจได้ชัดเจนยิ่งขึ้นคะ	จำนวน	1	คน
- การนำข้อมูลความคิดของนักเรียนไปใช้เพื่อปรับปรุงหรือพัฒนา	จำนวน	1	คน
- ต้องการเน้นเชิงปฏิบัติมากกว่าเน้นทฤษฎี	จำนวน	1	คน
- การยกตัวอย่าง อยากรู้มีความชัดเจน สอดคล้องกับหัวข้อหลักที่ผู้บรรยายนำเสนอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจน	จำนวน	1	คน
- ควรให้เอกสารแก่ผู้เข้าอบรมก่อนการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจเบื้องต้นด้วยตนเองก่อน	จำนวน	1	คน

11. ท่านคิดว่า จะนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านใด

- ด้านการจัดการเรียนการสอน/ทดลองใช้มากขึ้น	จำนวน	3	คน
- ใช้ออกแบบข้อสอบ และ สร้างข้อสอบในรายวิชาที่สอน	จำนวน	2	คน
- การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสำหรับนักศึกษาสายครุศาสตร์	จำนวน	1	คน
- เป็นแนวทางในการออกข้อสอบเพื่อวัดความรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	จำนวน	1	คน
- การวัดและการประเมิน	จำนวน	1	คน
- ด้านการออกแบบข้อสอบให้มีความยากง่ายและวัดความรู้หลังการสอนที่เป็นขั้นๆ	จำนวน	1	คน
- ไม่ได้ลืงค์อบรมคะ เช็คทุกช่องทาง เช็คเอกสารที่ลงทะเบียนก็ไม่มีอะไรออกผิด	จำนวน	1	คน
- ใช้ในการพัฒนาการออกแบบประเมินและข้อสอบได้ดีขึ้น	จำนวน	1	คน
- นำไปประยุกต์ใช้ในการประเมินผู้เรียน	จำนวน	1	คน
- การออกแบบแบบทดสอบการฝึกอบรม	จำนวน	1	คน
- การนำข้อมูลที่ได้จากความคิดนักเรียน และยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ไปสร้างรูปแบบเพื่อการพัฒนา นักเรียน	จำนวน	1	คน
- ทำให้ตระหนักถึงแนวคิดในการประเมินที่สามารถอธิบายข้อมูลนักเรียนได้	จำนวน	1	คน
- การสร้างแบบทดสอบให้สามารถเก็บข้อมูลได้ตรงตามวัตถุประสงค์และให้ข้อมูลที่สะท้อนความเป็น จริง	จำนวน	1	คน

ชื่อวิทยากร : ดร.วีรภัทร์ สุขศิริ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินจาก UC BERKELEY