

แบบประเมินผลหลักสูตร "การเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ Computing Science ในโรงเรียนสำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้น"

วันที่ 4-5, 11-12 สิงหาคม 2561 เวลา 08.00 - 21.00 น.

ณ ห้อง 408 ชั้น 4 อาคารสำนักบริการคอมพิวเตอร์

จำนวนผู้เข้าอบรม 79 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 66 คน

ข้อมูลส่วนบุคคล

เพศ :

หญิง		ชาย	
คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
44	66.7%	22	33.3%

อายุ :

น้อยกว่า 25 ปี		25-35 ปี		36 - 45 ปี		มากกว่า 45 ปี	
คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
3	4.5%	36	54.5%	18	27.3%	9	13.6%

ประสบการณ์ในการทำงานด้านไอที

น้อยกว่า 3 ปี		3-5 ปี		6 ปี ขึ้นไป	
คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
13	19.7%	13	19.7%	40	60.6%

ก่อนเข้าอบรม

1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรที่เข้าอบรมเพียงใด

ดีมาก		ดี		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
7	10.6%	15	22.7%	23	34.8%	18	27.3%	3	4.5%

2. ท่านมีความรู้พื้นฐานเหมาะสมกับการอบรมในหลักสูตรนี้

ดีมาก		ดี		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
6	9.1%	24	36.4%	21	31.8%	14	21.2%	1	1.5%

หลังเข้ารับการอบรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น						
	ดีมาก(5)	ดี(4)	ปานกลาง(3)	น้อย(2)	น้อยที่สุด(1)	รวม	คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	{5}
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
ด้านวิชาการ							
1.ภาพรวมวิทยากรทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้มีสาระน่าสนใจ	42	23	1	0	0	66	4.62
	63.6	34.8	1.5	0.0	0.0	100.0	92.42
2.วิทยากรบรรยายได้ครอบคลุมเนื้อหา ตอบคำถามได้ตรงประเด็น	43	21	2	0	0	66	4.62
	65.2	31.8	3.0	0.0	0.0	100.0	92.42
3.ท่านคิดว่ามีการเปิดโอกาสให้ซักถามได้อย่างเพียงพอ	38	26	1	0	1	66	4.52
	57.6	39.4	1.5	0.0	1.5	100.0	90.30
4.เนื้อหาสาระของหลักสูตรเหมาะสมกับงานของท่าน	40	22	3	1	0	66	4.53
	60.6	33.3	4.5	1.5	0.0	100.0	90.61
5.ความรู้ที่ท่านได้รับเป็นประโยชน์ต่อท่าน / หน่วยงานของท่าน	39	24	3	0	0	66	4.55
	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0	100.0	90.91
6.หลังเข้ารับการอบรมท่านได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิมที่มีอยู่	39	25	2	0	0	66	4.56
	59.1	37.9	3.0	0.0	0.0	100.0	91.21
7.ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหาการอบรม	28	32	6	0	0	66	4.33
	42.4	48.5	9.1	0.0	0.0	100.0	86.67
8.การจัดการเรียนการสอนเน้นทักษะการคิดแบบ Abstract thinking	33	31	2	0	0	66	4.47
	50.0	47.0	3.0	0.0	0.0	100.0	89.39
9.การจัดกิจกรรม Computational Thinking	44	20	2	0	0	66	4.64
	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0	100.0	92.73
10.กระบวนการคิด การวิเคราะห์ การวางแผนอัลกอริทึม ในรูปแบบกิจกรรมอันปลั๊ก	40	24	2	0	0	66	4.58
	60.6	36.4	3.0	0.0	0.0	100.0	91.52
11.รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Unplugged	45	21	0	0	0	66	4.68
	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0	100.0	93.64
12.กิจกรรมเกมวิชาการสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา	48	18	0	0	0	66	4.73
	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0	100.0	94.55
13.กิจกรรม Cyber Physical Model ชื่อ Mana Racing	42	23	1	0	0	66	4.62
	63.6	34.8	1.5	0.0	0.0	100.0	92.42
14.วิทยากรคำนวณเบื้องต้น หลักการออกโค้ดตั้งโครงงานสร้างสรรค์ มิติสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนที่สนุกและนวัตกรรม จากการใช้ผ่าน Micro:bit	38	26	2	0	0	66	4.55
	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0	100.0	90.91
15.การเรียนรู้การแก้ปัญหา การวางแผนกิจกรรม การแก้ปัญหา และการทำโครงงาน	30	31	5	0	0	66	4.38
	45.5	47.0	7.6	0.0	0.0	100.0	87.58
16.การทำกิจกรรมโครงงานจาก Micro:bit	36	27	2	1	0	66	4.48
	54.5	40.9	3.0	1.5	0.0	100.0	89.70
17.กิจกรรมเกมวิชาการสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา Cyber Physical Model ชื่อ The Mana Racing	41	25	0	0	0	66	4.62
	62.1	37.9	0.0	0.0	0.0	100.0	92.42

รายการ	ระดับความคิดเห็น						
	ดีมาก(5)	ดี(4)	ปานกลาง(3)	น้อย(2)	น้อยที่สุด(1)	รวม	คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	{5}
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
ด้านวิชาการ							
18.การคิดคำนวณและอัลกอริทึมเพื่อการโค้ดดิ้ง	33	31	2	0	0	66	4.47
การเขียนโปรแกรมแบบ Abstraction	50.0	47.0	3.0	0.0	0.0	100.0	89.39
19.การทำโครงการที่เน้น Unplug เป็นโครงการย่อยในโครงการใหญ่	32	31	2	1	0	66	4.42
Mega project การบูรณาการความรู้ การกำหนดเป้าหมาย บูรณาการ การเงิน การลงทุน	48.5	47.0	3.0	1.5	0.0	100.0	88.48
20.กิจกรรม เกม การสร้างสรรค์ การสื่อสารข้อมูล การใช้เครื่องมือ และการแก้ปัญหา The Operation 213	43	22	1	0	0	66	4.64
	65.2	33.3	1.5	0.0	0.0	100.0	92.73
21.การฝึกปฏิบัติเพื่อออกแบบกิจกรรม การเรียนการสอน	28	36	2	0	0	66	4.39
การเขียนโค้ด โครงการจากไมโครบิต	42.4	54.5	3.0	0.0	0.0	100.0	87.88
22.การทำโครงการจากไมโครคอนโทรลเลอร์	25	34	6	1	0	66	4.26
	37.9	51.5	9.1	1.5	0.0	100.0	85.15
23.ในภาพรวมท่านคิดว่าการอบรมด้านวิชาการ มีความเหมาะสม	38	26	2	0	0	66	4.55
	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0	100.0	90.91
คะแนนเฉลี่ย 4.53 (90.61%)							
ด้านการจัดการ							
24.การลงทะเบียนและการต้อนรับ มีความเหมาะสม	47	18	1	0	0	66	4.70
	71.2	27.3	1.5	0.0	0.0	100.0	93.94
25.ห้องอบรมสัมมนา มีความเหมาะสม	56	9	1	0	0	66	4.83
	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0	100.0	96.67
26.อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม	27	23	12	1	3	66	4.06
	40.9	34.8	18.2	1.5	4.5	100.0	81.21
27.ในภาพรวม ท่านพอใจด้านสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้บริการ	46	18	1	1	0	66	4.65
	69.7	27.3	1.5	1.5	0.0	100.0	93.03
คะแนนเฉลี่ย 4.56 (91.21%)							
คะแนนเฉลี่ยรวม 4.53 (90.70%)							

28. ผู้เข้าอบรมต้องการให้สำนักบริการคอมพิวเตอร์จัดอบรมในหัวข้อใด

- เขียนโค้ช python จากเริ่มต้น ไปขั้นสูง	จำนวน	5	คน
- วิทยาการคำนวณ ม.ปลาย	จำนวน	3	คน
- IOT , บอร์ดต่างๆ	จำนวน	3	คน
- เกี่ยวกับเทคนิคการสอนโดยใช้ application	จำนวน	2	คน
- ด้าน วิทยาการคำนวณ เพิ่มเติมจำนวนครั้งมากขึ้นเพราะเป็นเรื่องใหม่	จำนวน	2	คน
- Active Learning	จำนวน	2	คน
- โปรแกรม scratch แบบเต็มรูปแบบ	จำนวน	2	คน
- หุ่นยนต์	จำนวน	1	คน
- หุ่นยนต์เพื่อการศึกษา	จำนวน	1	คน
- เทคนิคการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ใหม่ๆ ไม่ให้น่าเบื่อ	จำนวน	1	คน
- โปรแกรม MAYA	จำนวน	1	คน
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	จำนวน	1	คน
- การคิดกับชีวิตประจำวัน	จำนวน	1	คน
- web appication database	จำนวน	1	คน
- การใช้สื่อออนไลน์ช่วยสอน	จำนวน	1	คน
- วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม	จำนวน	1	คน
- การสร้าง app	จำนวน	1	คน
- Motion Infographic, Mobile Application, game Programming	จำนวน	1	คน
- หลักสูตรการออกแบบและเทคโนโลยีสำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	1	คน
- การเขียน code	จำนวน	1	คน
- อยากให้มีการจัดอบรมการสอนวิทยาการคำนวณสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในปีต่อไป และอยากได้หลักสูตรการอบรมที่ต่อยอด Micro bit ไปสู่โครงงานหุ่นยนต์ด้วยครับ	จำนวน	1	คน
- Graphic Design	จำนวน	1	คน
- สอนตามบทเรียนในแต่ละระดับชั้น เช่น เน้น scratch	จำนวน	1	คน

29. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ที่ผู้เข้าอบรมเห็นว่าจะช่วยให้การอบรม สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

- เนื้อหาโดยรวมดีเยี่ยม มีคุณภาพ และเหมาะสม วิทยากรมีความรู้อย่างเต็มที่ และเป็นกันเอง กิจกรรมสนุกสนาน
- ควรปรับปรุงเรื่องอาหาร มีให้เลือกทานน้อย คนดูแลอาหารอหยาศัยไม่ค่อยดี พุดไม่เหมาะสม
- อยากให้ลดค่าอบรมลงเพื่อให้สามารถเบิกค่าเดินทางได้บ้าง
- จัดหลักสูตรต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดเดิมค่ะ..
- กิจกรรมวันเสาร์เลิกตึกไปหน่อย อยากให้ปรับเวลาให้กระชับกว่านี้ค่ะ
- เวลามากขึ้น เช่น 5 วัน ขอบคุนท่านวิทยากรและเจ้าหน้าที่ทุกท่าน หากมีการอบรมอีกจะเลือกที่นี่อีก ขอบคุนมากค่ะ
- เอกสารการอบรมควรรวบรวมและใช้ระบบ qr code
- ชื่นชม รศ. ยืน ภู่วรวรรณ ด้วยความเคารพ เป็นการส่วนตัวครับ ผมติดตามอ่านบทความ และความรู้ต่างๆที่อาจารย์เขียนไว้ค่อนข้างเยอะ อาจารย์ถือเป็นปูชนียบุคคลด้านเทคโนโลยีของเมืองไทยคนหนึ่งเลยครับ ผมยินดีและดีใจที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรนี้ หากโอกาสหน้ามีอีกก็คงจะเข้ารับการอบรมกับอาจารย์ต่อไปครับ
- อยากให้มีกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับวิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมอีกค่ะ อาจเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกันตัวชี้วัด เพราะมาครั้งนี้ก็ได้ไอเดียใหม่ๆแนวคิดที่หลากหลายเพิ่มค่ะ ชอบมากค่ะ
- อยากให้มีโครงการอบรมแบบนี้อีกสอนที่สอดคล้องกันตัวชี้วัด เพราะมาครั้งนี้ก็ได้ไอเดียใหม่ๆแนวคิดที่หลากหลายเพิ่มค่ะ
- แจก code ไปประยุกต์ใช้
- ให้อตัวอย่างในการปฏิบัติเยอะ ๆ
- ถ้าจัดติดต่อกัน 4 วันได้จะทำให้สะดวกและลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้มากขึ้นค่ะ
- ปรับปรุงเรื่องอาหาร
- อยากให้การอบรมเป็น 4 วันติดกันตามแผนเดิม เพราะจะได้มีเวลาในการอบรมอย่างเต็มที่
- เวลาที่เว้นช่วงไปทำให้การอบรมอาจจะยังทำได้ไม่เต็มที่ เช่นในส่วนของสร้างโครงงานต่างๆ ครับ
- เน้นการนำไปใช้จริง ตามบทเรียน

ชื่อวิทยากร :

1. รศ. ยืน ภู่วรวรรณ
2. รศ. ดร. บุปผชาติ ทัททิกรณ์
3. รศ. ดร. พันธุ์ปิติ เปี่ยมสง่า
4. ทีม คิวบิกครีเอทีฟ