

แบบประเมินผลหลักสูตร โครงการ Trend Talk #3-64 ประจำปี 2564 "การออกแบบการประเมินการเรียนรู้สำหรับ Onsite and Online เพื่อยกระดับทักษะการคิดของนิสิต"

วันที่ 14 มิถุนายน 2564 เวลา 13.30 - 15.30 น.

อบรมออนไลน์ ผ่าน ระบบ Webex

จำนวนผู้เข้าอบรม 217 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 53 คน

ข้อมูลส่วนบุคคล

เพศ :	หญิง		ชาย	
	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
	39	73.6%	14	26.4%

อายุ :	25 - 35 ปี		36 - 45 ปี		มากกว่า 45 ปี	
	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น	คน	คิดเป็น
	8	15.1%	28	52.8%	17	32.1%

หลังเข้ารับการอบรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น					
	ดีมาก(5)	ดี(4)	ปานกลาง(3)	น้อย(2)	น้อยที่สุด(1)	รวม
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
ด้านวิชาการ						
1. หัวข้อการบรรยายน่าสนใจ และทันสมัย	41	10	1	1	0	53
	42.0	18.9	1.9	1.9	0.0	64.6
2. วิทยากรทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้มีสาระน่าสนใจ	31	19	2	1	0	53
	58.5	35.8	3.8	1.9	0.0	100.0
3. ท่านได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อท่าน / หน่วยงานของท่านเพิ่มขึ้น	26	21	5	1	0	53
	49.1	39.6	9.4	1.9	0.0	100.0
4. สถานที่ ห้องอบรม/สัมมนา มีความเหมาะสม	27	22	3	1	0	53
	50.9	41.5	5.7	1.9	0.0	100.0
5. ในภาพรวมท่านมีความพึงพอใจในการจัดสัมมนา/ อบรม ในครั้งนี้	30	19	2	2	0	53
	56.6	35.8	3.8	3.8	0.0	100.0
คะแนนเฉลี่ย 4.49 (89.81%)						

3. ข้อเสนอแนะหัวข้อประชุม/อบรมและสัมมนา ที่ท่านต้องการให้สำนักบริการคอมพิวเตอร์จัดในครั้งต่อไป

1. ตัวอย่างข้อคำถามเพื่อวัดและประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียน	จำนวน	1
2. การจัดการเรียนการสอนในยูติจิตอล	จำนวน	1
3. การประเมิน literacy	จำนวน	1
4. วิธีการออกข้อสอบ multiple choice และการทำ infographic	จำนวน	1
5. Blended learning (online & _____)	จำนวน	1
6. ควรให้มีการจัดอีกต่อไป	จำนวน	1

7. การแปลงข้อสอบแบบเลือกตอบหลายตัวเลือกไปเป็นรูปแบบความสามารถของผู้เรียนแต่ละระดับตามสไลด์ท้ายๆของ๔	จำนวน	1
8. การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์	จำนวน	1
9. อบรมเชิงปฏิบัติการ พาลงมือทำ	จำนวน	1
10.การจัดทำสื่อสำหรับสอนออนไลน์ที่น่าสนใจรวมทั้งการใช้โปรแกรมการสอนแบบแบ่งกลุ่มอภิปรายแล้วเห็นทุกกลุ่มได้	จำนวน	1
11.อยากให้อำนาจบริการคอมพิวเตอร์อบรมเรื่องเกี่ยวกับการใช้งานเครื่องมือต่างๆ ที่สามารถเอามาช่วยงานการเรียนกา	จำนวน	1
แอฟพลิเคชั่นต่างๆ น่าจะดีและน่าจะเป็นงานที่เหมาะสม		
12. การศึกษาฐานสมรรถนะ	จำนวน	1
13. ควรมีหัวข้อแนะนำกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่ส่งผลต่อการยกระดับความคิดของนิสิต	จำนวน	1

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในหัวข้อประชุม/อบรมและสัมมนาเรื่อง"การออกแบบการประเมินการเรียนรู้สำหรับ Onsite and Online เพื่อยกระ

1. อยากให้มีการฝึกปฏิบัติด้วยคะ	จำนวน	1
2. อยากให้มีอบรมเพิ่ม ตัวอย่างการออกข้อสอบวันประเมินระดับต่างๆตาม bloom	จำนวน	1
3. จัดการออกแบบการสอนโดยใช้ Phenomenon base learning ในระดับอุดมศึกษา	จำนวน	1
4. หากมีตัวอย่างประกอบการบรรยายเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนในแต่ละหัวข้อ จะดีมาก เช่นตัวอย่างข้อสอบ หรือคำตอบ หรือตัวอย่างเครื่องมือแต่ละประเภท	จำนวน	1
5. อยากให้มีตัวอย่างของจริง เวลาที่นำความรู้ขึ้นมาใช้ จะได้เห็นภาพชัดเจนขึ้น	จำนวน	1
6. ถ้าอิงบริบทแบบสถานการณ์ online มากขึ้นจะดีเลย	จำนวน	1
7. ขอให้ส่ง file ให้ผู้เข้าร่วมฟังการบรรยายทาง email	จำนวน	1
8. ความคาดหวังว่าจะได้ทราบเครื่องมือที่จะเอามาใช้ในการออกแบบการประเมินผลของนิสิต	จำนวน	1
9. ควรเพิ่มเวลาการอบรม และควรให้ร่วมปฏิบัติ	จำนวน	1
10. อบรมต่อใน ep 2 ค่ะ	จำนวน	1
11. ควรมีตัวอย่างจริงที่ทำการยกระดับความคิดของนิสิต เห็นจริงทั้งกระบวนการ การประเมิน	จำนวน	1

5. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยให้การประชุม/อบรมและสัมมนา ดียิ่งขึ้นการประชุม/อบรมและสัมมนา ดียิ่งขึ้น

ด้านวิชาการ

1. ในภาพรวมดีแล้ว	จำนวน	2
2. น่าจะมีการทดลองทำจริง online เลย	จำนวน	1

ด้านเทคนิคและการจัดการ

1. อยากให้จัดช่วงค่านานี้หน่อยคะ ช่วงเวลานี้บางทีติดสอนคะ	จำนวน	1
2. ควรส่งลิงค์การเข้าร่วมประชุม ก่อนการประชุมล่วงหน้าสัก 3-4 ชม.	จำนวน	1
3. วิทยากรควรถอด mask เวลามาเสนอ จะน่าสนใจและน่าฟังกว่านี้	จำนวน	1
4. ระยะเวลาเหมาะสมดี อยู่ในช่วงการให้ความสนใจ	จำนวน	1
5. น่าจะให้ใบประกาศด้วย	จำนวน	1

6. ท่านคิดว่าจะนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านใดการประชุม/อบรมและสัมมนา ดียิ่งขึ้นการประชุม/อบ

1. การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	จำนวน	7
2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต/การวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน	จำนวน	3
3. การออกแบบการประเมินเพื่อสร้างชิ้นงานเพื่อใช้ในการวัดและประเมิน/เพื่อยกทักษะการคิดของนิสิตให้ดียิ่งขึ้น	จำนวน	3
4. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลทักษะการคิด	จำนวน	2
5. สามารถนำไปใช้ออกแบบการสอนและการวิจัยได้ดีเลยคะ	จำนวน	2
6. ด้านการประเมินเพื่อยกระดับทักษะการคิดของผู้เรียน/ เพื่อยกระดับทักษะการคิดของผู้เรียน	จำนวน	2

7. การพัฒนาแบบสอบที่มีรูปแบบการให้คะแนนที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	จำนวน	2
8. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสาขาวิชา/การประเมินผลในรายวิชาที่รับผิดชอบ	จำนวน	2
9. ด้านการประเมินเพื่อยกระดับทักษะการคิดของผู้เรียน/ เพื่อยกระดับทักษะการคิดของผู้เรียน	จำนวน	2
10. การพัฒนาแบบสอบที่มีรูปแบบการให้คะแนนที่เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	จำนวน	2
11. ออกแบบการประเมินที่มีคุณภาพเพื่อประเมินการเรียนรู้ของนิสิต	จำนวน	1
12. การออกแบบข้อสอบ และงานภาคปฏิบัติเพื่อประเมินการเรียนรู้ของนิสิต	จำนวน	1
13. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการประเมินการตเรียนรู้	จำนวน	1
14. ใช้ในการวางแผนและออกแบบการประเมินผลทางออนไลน์ เพื่อยกระดับความสามารถในการคิด	จำนวน	1
15. ด้านการสร้างกระบวนการถ่ายทอดความรู้และออกแบบเป็นการทำโครงการนวัตกรรมต่อเนื่อง	จำนวน	1
16. นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปค้นคว้าเพิ่มเติมและนำมาสร้างการประเมิน ให้ตรงกับเป้าหมายที่ต้องการให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา	จำนวน	1
17. การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่สอนไปแล้วและการออกแบบการประเมินของวิชาที่จะสอน	จำนวน	1
18. ด้านการสอนออนไลน์ให้นิสิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและจัดรูปแบบให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	จำนวน	1

ชื่อวิทยากร :

ดร.วีรภัทร์ สุขศิริ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินจาก UC BERKELEY

คะแนนเฉลี่ย
{5}
(ร้อยละ)
4.72
94.3
4.51
90.2
4.36
87.2
4.42
88.3
4.45
89.1

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

:"ดับทักษะการคิดของนิสิต"

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน

รมและสัมมนา ดียิ่งขึ้น

คน

คน

คน

คน

คน

คน

คน
คน
คน
คน
คน
คน
คน
คน
คน
คน
คน